

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**2 младшей группы № 1 «Звездочки» 3-4 лет**

Воспитатели: Черненко О.В. Ковыршина Е.О.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младшего дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**2 младшей группы № 2 «Сказка» 3-4 лет**

Воспитатели: Шафигина Р.Д. Басенко Ж.А..

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (дети 3-4 года).

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младшего дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**2 младшей группы № 3 «Облачко» 3-4 лет**

Воспитатели: Захарченко Н.А. Романюк М.А.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы № 3 разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 154, а также в соответствии с введённым в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в 2 младшей группе МБДОУ «Детского сада №154». Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности. Оно включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все представленные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами рабочей программы являются её разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребёнка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Рабочая программа включает три раздела:

→ Целевой раздел.

→ Содержательный раздел.

→ Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы 2 младшей группы № 3. В пояснительную записку включены цель и задачи Рабочей программы. Кроме того, Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые ориентиры образования детей 2 младшей группы №3 соответствуют требованиям ФГОС ДО. В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Оно ориентировано на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, а также индивидуальных

особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Содержательный раздел обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 154. Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, с учётом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, культурные практики, способы поддержки детской инициативы, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает режимы дня, согласованные с врачом и утверждённые Приказом заведующего. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года. Учебный план составлен с учётом: - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013); - особенностей образовательной программы; - материально-технических условий ДОУ; - особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вариативная часть парциально включает разделы примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 154».

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**2 младшей группы № 4 «Колобок» 3-4 лет**

Воспитатели: Галушко Т.Е, Федоренко Ю.Н.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы №4 разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 154, а также в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в 2 младшей группе МБДОУ « Детского сада №154» Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности. Оно включает совокупность образовательных областей(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все представленные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами рабочей программы являются её разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребёнка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие Рабочая программа включает три раздела:

→ Целевой раздел.

→ Содержательный раздел.

→ Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы 2 младшей группы № 4 В пояснительную записку включены цель и задачи Рабочей программы. Кроме того, Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые ориентиры образования детей 2 младшей группы №4 соответствуют требованиям ФГОС ДО. В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Оно ориентировано на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, а также индивидуальных

особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Содержательный раздел обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 154. Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, с учётом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, культурные практики, способы поддержки детской инициативы, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает режимы дня, согласованные с врачом и утверждённые Приказом заведующего. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года. Учебный план составлен с учётом: - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013); - особенностей образовательной программы; - материально-технических условий ДОУ; - особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вариативная часть парциально включает разделы основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 154».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Средней группы № 1 «Бабочки» 4-5 лет**

Воспитатели: Соколова Г.И. Мартыненко О.И.

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Средней группы № 2 «Золотая рыбка» 4-5 лет**

Воспитатели: Бельченко Н.В. Кришина И.В.

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Средней группы № 3 «Гномики» 4-5 лет**

Воспитатели: Аксененко Г.В. Краснощекова В.Г.

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Старшей группы № 1 «Радуга» 5-6 лет**

Воспитатели: Граф О.Н. Лаевская Е.П.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока», в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей (Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей

и задач. Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока»: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформированы на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

-«Наш дом – природа» Программа экологического воспитания Автор Н.А.Рыжова  
Рекомендована Министерством образования РФ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.  
Рекомендована Министерством образования РФ.

**Организационный раздел** включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Старшей группы № 2 «Теремок» 5-6 лет**

Воспитатели: Рычкова Н.И. Кононова Л.Ю.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока», в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей (Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей

и задач. Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока»: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформированы на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Наш дом – природа» Программа экологического воспитания Автор Н.А.Рыжова  
Рекомендована Министерством образования РФ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.  
Рекомендована Министерством образования РФ.

**Организационный раздел** включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Старшей группы № 3 «Улыбка» 5-6 лет**

Воспитатели: Сапрыкина А.В. Гуреева И.В.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока», в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей (Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей

и задач. Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока»: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформированы на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

«Наш дом – природа» Программа экологического воспитания Автор Н.А.Рыжова  
Рекомендована Министерством образования РФ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.  
Рекомендована Министерством образования РФ.

**Организационный раздел** включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Старшей группы №4 «Солнечные зайчики» 5-6 лет**

Воспитатели: Соловьева И.А. Донченко К.А.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока», в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 5-6 лет в различных видах деятельности, и включать совокупность образовательных областей (Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Рабочая программа включает три раздела:**

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы старшей группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей



и задач. Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока»: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2016

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформированы на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Наш дом – природа» Программа экологического воспитания Автор Н.А.Рыжова  
Рекомендована Министерством образования РФ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.  
Рекомендована Министерством образования РФ.

**Организационный раздел** включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». План календарно тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2017-2018 учебный год

Подготовительной к школе группы №1 «Солнышко» 6 - 7 лет

Воспитатели: Шпак Е.Ю Бледных О.Е.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока»- в соответствии с ФГОС ДО для детей подготовительного к школе возраста. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13;
- ФГОС ДО приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- «От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.
- Приказ «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога дошкольного образования», Устав ДОУ.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются **в обязательной части** программы в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое

развитие; -физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Вариативная часть** парциально включает разделы основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 154».

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2017-2018 учебный год

Подготовительной к школе группы №1 «Подсолнушки» 6 - 7 лет

Воспитатели: Брянская М.П. Карлова В.Ю..

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока»- в соответствии с ФГОС ДО для детей подготовительного к школе возраста. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13;
- ФГОС ДО приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- «От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.
- Приказ «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога дошкольного образования», Устав ДОУ.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются **в обязательной части** программы в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое

развитие; -физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Вариативная часть** парциально включает разделы основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 154».

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2017-2018 учебный год

Подготовительной к школе группы №3 «Цветик-семицветик» 6 - 7 лет

Воспитатели: Вирченко Т.В. Белякова В.В.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока»- в соответствии с ФГОС ДО для детей подготовительного к школе возраста. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13;
- ФГОС ДО приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- «От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.
- Приказ «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога дошкольного образования», Устав ДОУ.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются **в обязательной части** программы в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое

развитие; -физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Вариативная часть** парциально включает разделы основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 154».

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2017-2018 учебный год

Подготовительной к школе группы №4 «Бантики» 6 - 7лет

Воспитатели: Епифанова О.А.

Рабочая программа по развитию детей дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №154 г Владивостока»- в соответствии с ФГОС ДО для детей подготовительного к школе возраста. Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13;
- ФГОС ДО приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- «От рождения до школы». Общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.
- Приказ «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога дошкольного образования», Устав ДОУ.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются **в обязательной части** программы в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.



**Вариативная часть** парциально включает разделы основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы дошкольного образования. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 154».

Для достижения целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №154 г. Владивостока»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**музыкальных руководителей Коханова Л.В. Григорьева Л.Е.**

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДООУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса и др. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;
- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению

целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2017-2018 учебный год**

**инструктора по физическому воспитанию Бакшиной О.В.**

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 3 до 7 лет и основывается на образовательную программу «Физкультурные занятия с детьми» Л. И. Пензулаева.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается:

- организации самостоятельной двигательной активности детей;
- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми 3 – 7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи:

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи:

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании,
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;
- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

Воспитательные задачи:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.