

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 154 Г. ВЛАДИВОСТОКА»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 154»

Е.С. Песочная

Песочная Е.С.

28.02.2018г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 год

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 154 г. Владивостока» расположено по адресам: 690005 г. Владивосток, улица Светланская 118-а, телефон: 226-89-54, здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Детский сад функционирует с декабря 1971 года.

Структурное подразделение: г. Владивосток, улица Светланская 108-б, присоединено в ноябре 2011 года, телефон: 226-11-33, расположено на 1 этаже жилого дома.

Заведующий Песоцкая Елена Захаровна.

Адрес официального сайта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 154 г. Владивостока» в сети «Интернет»: <http://www.ds154.pupils.ru>; e-mail: mdou154@ds.vlc.ru

Учредитель: Администрация города Владивостока.

По результатам государственной аккредитации(свидетельство – серия АА 048976, регистрационный № 351 от 04.12.2007г),лицензирования (свидетельство – РО № 029391 от 11 ноября 2011г.) установлен государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – центр развития ребенка; категория – первая.

Управление МБДОУ «Детский сад № 154» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Положением о дошкольном учреждении, Конвенцией по правам ребенка, нормативными актами учредителя, Роспотребнадзора, Пожнадзора и на основании Устава детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 154» функционирует 15 групп общеразвивающей направленности, полного дня, из них 12 групп расположены по адресу ул. Светланская 118-А (1 группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет, 11 групп дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет). Проектная мощность 300 мест, в 2016 – 2017 учебном году детский сад посещало 285 детей, наполняемость групп составила 22 – 25 детей. И 3 группы (с3-6 лет) расположены в структурном подразделении по адресу ул. Светланская 108-Б, проектная мощность 75 мест, в 2016 – 2017 учебном году детский сад посещало 70 детей, наполняемость групп составила 20 – 25 детей.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 154» на 100% укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 33 педагога из них 30 воспитателей и специалисты: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Таблица №1. Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее проф. педагогическое образование	23 человека
2. По стажу	до 5 лет	9
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	8
	от 15 до 20 лет	2
	20 и более	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	19
	не имеют квалификационной категории	7

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДООУ.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 154» обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом.

В дошкольном учреждении награждено правительственными наградами 6 сотрудников (См. таблицу № 2)

Таблица № 2 Награждение сотрудников правительственными наградами.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название награды
1	Песоцкая Елена Захаровна	заведующий	Почётная грамота Министерства образования РФ
2	Слышкина Людмила Тимофеевна	Заместитель заведующего по ВМР	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3	Григорьева Лилия Ефимовна	музыкальный руководитель	Почётная грамота Министерства образования РФ
4	Коханова Лариса Валентиновна	музыкальный руководитель	Почётная грамота Министерства образования РФ
5	Соловьева Ирина Александровна	воспитатель	Почетная грамота законодательного собрания Думы Приморского края
6	Захарченко Наталья Александровна	воспитатель	Благодарственное письмо Администрации г. Владивостока

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ПК ИРО г. Владивостока. Прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 85% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ПК ИРО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразования, семинары педагогов при ГАУ ДПО «Приморский

краевой институт развития образования», что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие нашего дошкольного учреждения.

Таблица № 3 Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации

в 2017 учебном году

№ п/п	ФИО педагога, должность	Место прохождения, название программы	Количество часов	Дата
1	Слышкина Л.Т. заместитель заведующего по ВР	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Подготовка специалистов образовательных организаций к работе в экспертных группах по аттестации	18 часов	С 27.06.17 – 28.06.17
2	Аксененко Г.В. воспитатель	г. Санкт-Петербург. Индустрия Психологического консультирования «Новый век» «Педагогика и психология дошкольного образования»	510 часов (переподготовка)	С 01.01.17 – 30.04.17
3	Бельченко Н..В. воспитатель	г. Омск «Институт новых технологий в образовании» «Современные сюжетно- ролевые игры»	120 часов	С 01.02.17 – 31.03.17
4	Бледных О.Е.	г. Омск «Институт новых технологий в образовании» «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении»	250 часов	С 01.05.17 – 31.07.17
5	Вирченко Т.В. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Школа аттестуемого педагога»	18 часов	С 29.06.17- 30.06.17
6	Граф О.Н.	г. Омск «Институт новых технологий в	250 часов	С 01.11.16-

		образовании» «Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении»		27.04.17
7	Григорьева Л.Е. музыкальный руководитель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Формирование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа	С 14.06.17- 23.06.17
8	Захарченко Н.А. воспитатель	г. Омск «Институт новых технологий в образовании» «Современные сюжетно-ролевые игры»	120 часов	С 01.02.17 – 31.03.17
8	Коханова Л.В. музыкальный руководитель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Формирование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часа	С 14.06.17- 23.06.17
9	Крутикова Н.В. воспитатель	г. Омск «Институт новых технологий в образовании» «Организация	72 часа	С 01.05.17- 16.06.17

		экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность»		
10	Рычкова Н.И. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»	16 часов	С 17.10.17- 18.10.17
11	Сапрыкина А.В. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	98 часов	С16.0117 – 30.11.17
12	Соколова Г.И. воспитатель	г. Омск «Институт новых технологий в образовании» «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	144 часа	С01.11.16- 01.01.17
13	Черненко О.В. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Мультимедийные технологии в педагогической деятельности»	30 часов	С 23.10.17 – 26.10.17
14	Шпак Е.Ю. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» «Мультимедийные технологии в педагогической деятельности»	30 часов	С 23.10.17 – 26.10.17

Вывод: Кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 154» опирается на развитие профессиональной компетенции и личностно – ориентированный подход к детям. Педагоги своевременно проходят аттестацию. Необходимо усилить контроль по

прохождению курсов повышения квалификации педагогов по программе «Формирование профессиональной компетентности воспитателей ДОО в условиях введения ФГОС ДО».

2.1. Распространение педагогического опыта через семинары, выставки, конкурсы, конференции, публикации:

Таблица № 4 Распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Место выступления	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
2	Городская конференция «Инновационная деятельность, как вектор эффективности развития детского сада в контексте реализации ФГОС ДО»	16.03.2017	Захарченко Наталья Александровна, воспитатель подготовительной группы	Презентация опыта работы «Формирование мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в условиях театрализованной деятельности»
3	Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование – 2017»	29.03.2017	Сапрыкина Анна Владимировна, воспитатель средней группы	Мастер-класс «Цветочные фантазии и способы их использования в условиях детского сада»
4	Региональный фестиваль «Новые формы экологического воспитания детей и подростков в научно-образовательных центрах» Открытая школа Приморск. Океанариума, г. Владивосток	17.03.2017	Слышкина Людмила Тимофеевна, заместитель заведующего по ВМР	Презентация опыта работы «Система методической работы по экологизации ДОУ»

Вывод: Опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 154» признан положительным, успешно используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города, края.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия – качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам Пожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется пожарная сигнализация,

кнопка тревожной сигнализации. Установлено видеонаблюдение по всему периметру дошкольного учреждения.

3.2.Развивающая предметно – пространственная среда

МБДОУ «Детский сад 154» имеет огражденную территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в МБДОУ «Детский сад № 154») оснащены малыми архитектурными формами, спортивная площадка требует капитального ремонта.

Имеется музыкальный зал, кабинет логопеда, групповые комнаты, медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский кабинет), кабинеты: методический, кабинет заведующего, заместителя по АХР, пищеблок, прачечная.

Развивающая предметно– пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 154» способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно–эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Вывод: создана современная информационно–техническая база: компьютеры, музыкальный центр, телевизор, принтеры, сканер, магнитофоны, интернет, интерактивная доска, аудио и видео материалы для работы с детьми, педагогами, родителями. Таким образом правильно организованная развивающая предметно–пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, но необходимо дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием (микрофон, стойка, многофункциональная колонка для организации мероприятий на улице).

3.3.Медицинское обслуживание и организация питания

Питание в МБДОУ «Детский сад № 154» осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Натуральные нормы расхода продуктов питания выполняются с учетом допустимых 5% по СанПиН.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов д/поликлиники № 2 Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижения заболеваемости детей.

Вывод: правильно организованное питание, внедряемые технологии для оздоровления детей (дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения) позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

4.Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

комплексной программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой, а также **парциальными программами:**
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева).
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева).
- Программа экологического образования «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова).
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят МБДОУ «Детский сад №154» перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития.

Для работы по коррекции отклонений в речевом развитии детей в МБДОУ «Детский сад № 154» созданы необходимые условия. К дошкольному учреждению прикреплен логопункт, специалист учитель-логопед муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Коррекция» г. Владивостока», который осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с детьми по развитию речи. Работа учителя-логопеда направлена на оказание бесплатной помощи ребенку в преодолении имеющихся трудностей и достижение к концу дошкольного детства равных стартовых возможностей со своими сверстниками для успешного обучения в школе.

Для учителя-логопеда в нашем дошкольном учреждении оснащен специальный логопедический кабинет, который соответствует современным требованиям, дидактическими материалами и игрушками, а в групповых комнатах имеются методически правильно оформлены речевые уголки для детей. Развивающая предметно-пространственная среда служит удовлетворению потребностей интересов ребенка, дает возможность перемещаться по всему пространству, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой и конструктивной деятельности.

Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Она проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Для определения уровня умственного развития наших детей 2 раза в год проводится педагогическая диагностика по всем основным направлениям.

Во время непрерывной образовательной художественно-эстетической деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), дети приобщаются к изобразительному искусству, начиная с любования красивой игрушкой, рассматривая красочных иллюстраций в детской книге, с первых действий с конструктивными строительными и изобразительными материалами: карандаши, краской, глиной, пластилином и так далее.

В ДОУ функционируют платные дополнительные образовательные услуги:

На основании Постановления № 2485 от 15.09.2011 Администрации города Владивостока «Об утверждении Порядка определения платы для физических и бюджетных учреждений, подотчетных управлению по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока», Устава учреждения, Лицензии, Положения о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в учреждении, Договора об оказании платных дополнительных услуг в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников в МБДОУ «Детский сад №154» организованы с 03.10.2016 по 30.06.2017 года платные образовательные услуги: (см. таблицу № 5)

Таблица № 5 Платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 154»

№п/п	Образовательная услуга	Всего занятий в неделю	Всего занятий в месяц	Продолжит. Одного занятия (мин)	Преподаватель	Результативность
1	Кружок «Веселое тесто»	1	4	30	Бакшина О.В.	У 86% детей развиты – настойчивость, терпение, целеустремленность, сформирован стойкий интерес к творчеству
2	Кружок «Умный язычок»	2	8	30	Шахова В.В.(вне штата)	У 56% детей сформирована грамматически правильная, чистая, выразительная речь
3	Кружок «Волшебная ниточка»	1	4	30	Белякова В.В.	У 62.6 % детей сформирована мелкая моторика, 100% проявляют интерес к работе с нитью.
4	Кружок «Ладушки»	2	8	20	Сиренко Ю.И.	У 84 % детей сформирован интерес к танцу, желание заниматься.

Согласно образовательной программе в МБДОУ «Детский сад № 154» имеется учебный план, методическое обеспечение, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения.

Физкультурно– оздоровительное направление является одним из основных в образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 154».

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности, полного дня – ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того

чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания – физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

В этом году уделялось особое внимание закаливающим мероприятиям – во всех группах проводится комплекс упражнений в сочетании с воздушными ваннами.

Наблюдения закаливающих мероприятий показали. Что воспитатели правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей и пришедших после болезни.

Просмотренные прогулки показали грамотное проведение всех структурных составляющих – постоянное регулирование двигательного режима, чередование подвижных игр и упражнений, использование нестандартного выносного материала для метания, прыжков, подлезания.

В зимний период дети совместно с педагогами лепили из снега постройки, которые использовались для развития основных движений – эта работа по созданию условий для проведения зимних прогулок позволяет регулировать двигательный режим.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе у детей используются информационные бюллетени, памятки, брошюры, рекламные буклеты, проводятся консультации с привлечением физкультурных и медицинских работников. Родители и дети являются активными участниками спортивных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении и городе.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию интересна, нетрадиционна. Музыкальные руководители работают творчески, разнообразно, с любовью. Их воспитанники ежегодно являются лауреатами и победителями городского конкурса «Звонкая капель». Прошедший 2017 учебный год, не стал исключением. Яркое выступление воспитанника подготовительной группы, было замечено членами жюри и вошло в тройку лидеров, завоевав почетное 2 место, подготовила номер музыкальный руководитель Коханова Л.В. В течение всего года организованная, нашими музыкальными руководителями совместная деятельность детей и взрослых, получили хорошую оценку у родителей, которые с удовольствием принимали участие во всех проводимых праздниках, развлечениях, днях рождениях.

На высоком уровне была реализована проектно–исследовательская деятельность, приобретено необходимое оборудование и материал, а также педагоги выдвигали проекты на городские и всероссийские конкурсы.

Особое внимание в течение года уделялось формированию познавательной активности дошкольников, а именно цикл мероприятий направленных на интеллектуальное развитие ребенка, формирование его познавательных и творческих способностей позволили добиться положительной динамики в развитии детей (см.

таблицу № 6 и № 7), увеличилось число призеров в городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица № 6. Результаты мониторинга образовательного процесса групп младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности в 2017 учебном году

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	СФОРМИРОВАННЫ %		ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАННЫ %		НЕ СФОРМИРОВАННЫ %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Социализация, нравственное воспитание	10.9	45.7	57.3	51.9	31.8	2.4
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Самообслуживание, трудовое воспитание	15.9	58.0	53.4	35.2	30.7	6.8
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с предметным и социальным окружением	2.4	31.3	56.0	68.7	41.7	0
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Формирование элементарных математических представлений	8.9	39.6	67.3	54.9	23.8	5.5
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие всех видов речи	0	28.8	40.4	62.7	69.6	8.5
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Приобщение к художественной литературе	16.0	38.5	66.7	57.7	17.3	3.8
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	11.3	34.6	66.7	63.1	22.0	2.3
Итоговый результат	9.3	39.5	58.3	56.3	33.8	4.2

Таблица № 7. Результаты мониторинга образовательного процесса групп старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности в 2017 учебном году

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	Уровень сформированности навыками и умениями
-----------------	--

ОБЛАСТИ	СФОРМИРОВАННЫ %		ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАННЫ %		НЕ СФОРМИРОВАННЫ %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Социализация, нравственное воспитание	22.4	56.8	65.6	42.2	12.0	1.0
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Самообслуживание, трудовое воспитание	40.6	51.0	56.3	49.0	3.1	0
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с предметным и социальным окружением	15.5	36.9	72.6	61.9	11.9	1.2
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Формирование элементарных математических представлений	23.1	35.2	56.5	60.6	20.4	4.2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие всех видов речи	11.7	18.3	40.8	74.2	47.5	7.5
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Приобщение к художественной литературе	24.0	34.4	46.9	62.5	29.1	3.1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	10.4	38.2	81.3	60.8	8.3	1.0
Итоговый результат	21.1	38.7	60.0	58.7	18.9	2.6

Вывод: При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы. Анализ результатов показал, что выпускники МБДОУ «Детский сад № 154» имеют достаточно высокие результаты, что в дальнейшем способствует успешному обучению в школе. Педагогам младших, средних групп общеразвивающей направленности необходимо составить индивидуальную карту развития каждого ребенка и выстроить индивидуальную траекторию развития. Изменился процесс развития детей младшего возраста, так как в системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями. В д/саду создана атмосфера тепла, уюта – это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно

для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в МБДОУ «Детский сад № 154» нет.

В течение года по годовым задачам проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико –педагогический, особое внимание уделялось контролю за работой в летний период.

Важнейшими направлениями методической работы ДОУ являлось:

-оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

-реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

-совершенствование педагогического мастерства;

-обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу дошкольного учреждения;.

За год методический кабинет активно пополнялся новинками педагогической литературы, развивающими играми, пособиями и т.д.

Проводя анализ проделанной работы, педагогический коллектив вышел на следующие задачи:

- продолжение работы по формированию ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности детей, через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение поддержки детской инициативы и творчества, через внедрение технологии социализации в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста по средствам приобщения к традициям русской народной культуры (устное народное творчество);
- формирование бережного отношения к природе и всему живому, через проектирование, в целях изучения регионального компонента основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 154»;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

Выводы по итогам года: Проведенное самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 154», позволило выявить успешные показатели- учреждение функционирует в режиме развития и готово к успешной работе в ситуации введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

