

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребенка -детский сад № 154 г.**  
**Владивостока»**  
**за 2017-2018 учебный год**

**I. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №154 г. Владивостока», далее МБДОУ «Детский сад №154», расположено по адресам:

690005 г. Владивосток, улица Светланская,118-а, телефон: 226-89-54, здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Детский сад функционирует с декабря 1971 года.

Структурное подразделение: г. Владивосток, улица Светланская, 108-б, присоединено в ноябре 2011 года, телефон: 226-11-33, расположено на 1 этаже жилого дома.

Заведующий Песоцкая Елена Захаровна.

**Адрес официального сайта** МБДОУ «Детский сад №154» в сети «Интернет»: <http://www/ds154.pupils.ru>; e-mail: [mlou154@ds.vlc.ru](mailto:mlou154@ds.vlc.ru)

**Учредитель:** Администрация города Владивостока.

МБДОУ «Детский сад №154» функционирует на основе Устава №1974, зарегистрированного 21 июля 2011года и лицензии РО №029391 от 11ноября 2011г.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Групповые помещения в достаточном количестве имеют необходимую мебель, инвентарь, пособия, игрушки.

В детском саду оснащены и функционируют музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты, изостудия, кабинеты: методический, учителя-логопеда.

**1.1 Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей**

Детский сад посещают 355 детей. В МБДОУ «Детский сад №154» 15 групп, из них:

- 12 групп находятся по адресу ул. Светланская 118-а – посещают 285 детей
- 3 группы находятся по адресу ул. Светланская, 108-б –посещают 70 детей

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	4
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	4
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	4
		15

## 1.2. Анализ педагогического коллектива.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 33 педагога из них 30 воспитателей и специалисты: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре,.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 человек
	среднее проф. педагогическое образование	23 человека
2. По стажу	до 5 лет	9
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	8
	от 15 до 20 лет	2
	20 и более	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	19
	не имеют квалификационной категории	5

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 154» обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом.

В дошкольном учреждении награждено правительственными наградами 6 сотрудников:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название награды
1	Песоцкая Елена Захаровна	Заведующий МБДОУ	Почётная грамота Министерства образования РФ
2	Слышкина Людмила Тимофеевна	Заместитель заведующего по ВМР	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3	Григорьева Лилия Ефимовна	Музыкальный руководитель	Почётная грамота Министерства образования РФ
4	Коханова Лариса Валентиновна	Музыкальный руководитель	Почётная грамота Министерства образования РФ
5	Захарченко Наталья Александровна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации г. Владивостока
6	Вирченко Татьяна Васильевна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации г. Владивостока

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ПК ИРО г. Владивостока и других институтах новых технологий в РФ и за ее пределами.

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 30% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ПК ИРО или освоив компьютер самостоятельно.

### Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации

в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	ФИО педагога, должность	Место прохождения, название программы	Количество часов	Дата
1	Бакшина О.В. инструктор по физической культуре	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования технологии составления портфолио воспитателя»	18 часов	С 01.02.18 – 02.02.18
2	Белякова В.В. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования технология проведения мастер-класса»	18 часов	С 12.03.18 – 13.03.18
3	Галушко Т.Е. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Технологические аспекты и коммуникативные технологии в дошкольном образовании»	16 часов	С 01.11.17 – 02.11.17

4	Карлова В.Ю. воспитатель	г. Омск «Институт новых технологий в образовании»  «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого- педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ»	36 часов	С 01.02.18 - 03.03.18
5	Кононова Л.Ю. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Применение информационных компьютерных технологий в работе ДО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36 часов	С 19.02.18 – 22. 02.18
6	Лаевская Е.П.. воспитатель	г. Омск «Институт новых технологий в образовании» «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого- педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ»	36 часов	С 01.02.18 - 03.03.18
7	Мартыненко О.И. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Развитие речи, как компонента мыследеятельности дошкольников»	24 часа	С 02.10.17 – 04.10.17
8	Рычкова Н.И воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: технология ранней профессиональной	16 часов	С 17.10.17 – 18.10.17

		ориентации»		
9	Черненко О.В. воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Мультимедийные технологии в педагогической деятельности»  ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Горизонты лидерства в образовании. Инновационные образовательные практики Китая. Далянь.»	30 часов       32 часа	С 23.10.17 – 26.10.17.       С 06.05.18 – 12.05.18
10	Хиврена Е.Ю. (Шпак) воспитатель	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»  «Мультимедийные технологии в педагогической деятельности»	30 часов	С 23.10.17 – 26.10.17.
11	Шафигина Р.Д. воспитатель	г. Омск «Институт новых технологий в образовании»  «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого- педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ»	36 часов	С 01.02.18 - 03.03.18

А также все педагоги МБДОУ «Детский сад №154» повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразования, семинары педагогов при ПК ИРО, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольного учреждения.

#### **Социальный статус родителей**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ «Детский сад № 154» пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой

лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

	Количество детей	355
Особенности семьи	Полные семьи	241
	Одиноким	18
	В разводе	35
	Опекуны	0
	многодетные	48
Образование	высшее	238
	среднее	46
	с/спец.	71
Социальный состав	студенты	11
	рабочие	129
	служащие	137
	домохозяйки	42
	предприниматели	36

Возрастные особенности детей подробно сформулированы в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).

### **1. 3. Структура управления МБДОУ «Детский сад №154»**

Управление МБДОУ «Детский сад №154» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий Песоцкая Елена Захаровна. Органами самоуправления в МБДОУ «Детский сад №154» являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. Компетенция деятельности регламентируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13). А также следующими нормативными документами: Устав ДОУ, договор о взаимоотношениях МБДОУ «Детский сад №154» и учредителя, иными законодательными актами РФ.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим МБДОУ «Детский сад №154» профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию дошкольного учреждения. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

## **2. Реализация воспитательно-образовательного процесса.**

**2.1. Основная цель** деятельности дошкольного учреждения - всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, готовности к обучению в школе.

Для наиболее эффективного развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 154» созданы следующие условия:

- происходит постоянное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- обновляется и пополняется материально-техническое оснащение дошкольного учреждения;
- в работе с детьми реализуются современные технологии;
- создана система стимулирующих надбавок и доплат для педагогов;
- эффективно работает система оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг.

## **2.2. Методики, технологии, парциальные программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 154»**

### **Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

комплексной программы: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой,

а также парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева).
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева).
- Программа экологического образования «Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова).
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.)

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные НОД, комбинированные и тематические.

На доминантных занятиях преобладает какой-либо вид деятельности, например, музыкальная или изобразительная. Такие занятия позволяют выявить уровень развития каждого ребенка, его творческий потенциал, способность к самостоятельности. С другой стороны, эти занятия помогают корректировать отставание детей в тех или иных видах деятельности.

Занятия проводятся один раз в месяц. Результаты обсуждаются в коллективе, с участием заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, музыкального руководителя, воспитателей групп.

В процессе проведения интегрированных занятий чередуются разные виды одной и той же деятельности (например, лепка предметная, сюжетная и т.д.) или техники ее выполнения (например, техника рисования пальцем, техника клякс, разбрызгивания краски и т.д.).

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

В структуре такого занятия отражаются переходы от одного вида воспринимающей деятельности (зрительной, слуховой, двигательной) к другому, реализуются принципы динамичности детского восприятия и смены видов деятельности (художественно-речевой, музыкальной, изобразительной, театрально-игровой, художественно-продуктивной — ручной труд, конструирование). В то же время единый художественный образ, выраженный в теме этих занятий, позволяет детям выделить особенности средств выразительности, понять общие тенденции в передаче эмоционально-образного содержания литературного, музыкального, изобразительного произведения.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность НОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

На основании Постановления № 2485 от 15.09.2011 Администрации города Владивостока «Об утверждении Порядка определения платы для физических и бюджетных учреждений, подотчетных управлению по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока», Устава учреждения, Лицензии, Положения о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в учреждении, Договора об оказании платных дополнительных услуг в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников в МБДОУ «Детский сад №154» организованы с 02.10.2017 по 29.06.2018 года платные образовательные услуги:

№п/п	Образовательная услуга	Всего занятий в неделю	Всего занятий в месяц	Продолжит. одного занятия (мин)	Преподаватель	Форма оказания услуг
1	Кружок «Веселое тесто»	1	4	30	Бакшина О.В.	Групповая
2	Кружок «Умный	2	8	30	Шахова	Групповая



	язычок»				В.В.(вне штата)	
3	Кружок «Волшебная ниточка»	1	4	30	Белякова В.В.	Групповая
4	Кружок «Ладушки»	2	8	25	Яхина Э.Н.	Групповая

Согласно образовательной программе в МБДОУ «Детский сад № 154» имеется учебный план, методическое обеспечение, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения.

В работе с детьми используются различные виды деятельности:

- регламентированная - непрерывная организованная деятельность в соответствии с образовательной программой; развлечения: спортивные, театрализованные, музыкальные; праздники: тематические, календарные; оздоровительные мероприятия: организация двигательного режима, питание, закаливание, профилактика.
- нерегламентированная – игровая: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, настольные, театрализованные игры, игры драматизации; трудовая: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, дежурства; художественная: рисование, лепка, аппликация, конструирование; исследовательская: экспериментально-опытническая работа и др.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №154» ориентирован на соблюдение прав ребенка, учет индивидуальных и возрастных особенностей, предоставление свободы выбора деятельности в соответствии с интересами и потребностями ребенка. Методы и приемы, используемые педагогами в работе с детьми, обеспечивают высокий уровень личностного, эмоционального и физического развития детей.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных».

### 2.3. Результаты образовательной деятельности

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят МБДОУ «Детский сад №154» перед необходимостью работать в условиях не только режима функционирования, но и развития.

Для работы по коррекции отклонений в речевом развитии детей в МБДОУ «Детский сад № 154» созданы необходимые условия. К дошкольному учреждению прикреплен логопункт, специалист учитель-логопед муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Коррекция» г. Владивостока», который осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с детьми по развитию речи. Работа учителя-логопеда направлена на оказание бесплатной помощи ребенку в преодолении имеющихся трудностей и достижение к концу дошкольного детства

равных стартовых возможностей со своими сверстниками для успешного обучения в школе.

Для учителя-логопеда в нашем дошкольном учреждении оснащен специальный логопедический кабинет, который соответствует современным требованиям, дидактическими материалами и игрушками, а в групповых комнатах имеются методически правильно оформлены речевые уголки для детей. Развивающая предметно-пространственная среда служит удовлетворению потребностей интересов ребенка, дает возможность перемещаться по всему пространству, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой и конструктивной деятельности.

Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Она проводится во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей, музыкальных руководителей, педагога дополнительного образования.

Для определения уровня умственного развития наших детей 2 раза в год проводится педагогическая диагностика по всем основным направлениям.

Во время организованной образовательной художественно — творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) дети приобщаются к изобразительному искусству, начиная с любования красивой игрушкой, рассматривания красочных иллюстраций в детской книге, с первых действий с конструктивными, строительными и изобразительными материалами: карандаши, краской, глиной, пластилином и так далее. Позже ребенок начинает воспринимать красоту архитектурных ансамблей, углубляется его понимание произведений, расширяются его представления о способах и средствах выразительного образа.

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию интересны, нетрадиционны. Музыкальные руководители работают творчески, разнообразно, с любовью. Их воспитанники ежегодно являются лауреатами и победителями городского конкурса «Звонкая капель». Организованные и проведенные ими совместная музыкальная деятельность детей и взрослых, получили хорошую оценку у родителей, которые с удовольствием принимали участие во всех проводимых праздниках, развлечениях, днях рождениях

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Уровень подготовленности, полученный в МБДОУ «Детский сад № 154» позволяет воспитанникам обучаться как в традиционных, так и в развивающих классах.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ №28, 22, 14, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

#### **2.4 Анализ уровня состояния семей**

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с семьёй. Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию.

В МБДОУ «Детский сад № 154» выстроена система сотрудничества с родителями, которая действует по принципу: «Детский сад и семья – единое воспитательное пространство». Использование различных анкет: «Ваше мнение», «Оценка деятельности ДОУ» позволило определить отношение родителей к организации воспитательно-образовательного процесса, дать оценку созданным условиям для ребенка во время адаптации, способствовали разработке модели выпускника ДОУ.

Попечительский совет родителей участвует в решении вопросов, связанных с проведением детских праздников, развлечений. На общих и групповых родительских собраниях обсуждаются вопросы обучения и воспитания детей, совершенствования предметно-развивающей среды, организации ремонта групповых помещений. Вместе с тем, родители не только дают оценку деятельности, но и являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Нам важно мнение родителей. Значимые предложения и пожелания родителей, безусловно, учитываются, но все же дошкольное учреждение является государственной структурой и в содержании образования педагогический коллектив, прежде всего, опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 154» и временные требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном учреждении.

Рейтинг дошкольного учреждения достаточно высок, родители хотят привести ребенка в наш детский сад из-за сложившегося у них мнения о достаточно хорошей подготовке ребенка к школьному обучению, что является неофициальной оценкой работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 154» и способствует поднятию имиджа учреждения.

### **3. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

Первоочередная задача, которую решает любое дошкольное учреждение – это охрана и укрепление здоровья воспитанников.

#### **3.1. Физкультурно-оздоровительную работа.**

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги, которые проводят по два занятия в неделю, начиная со второй младшей группы, третье занятие педагоги организуют на улице. Используются различные виды занятий: традиционные, игровые, учебно-тренировочные, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги, помогающие в решении задач оздоровления, физкультминутки.

Для достижения результатов в овладении движений используются различные способы организации детей на занятии, учитывается последовательность при обучении, сочетание нового материала с его закреплением и повторением. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходит в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, психологически комфортную организацию режимных моментов, создание оптимального двигательного режима, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня.

Здоровьесберегающая инфраструктура МБДОУ «Детский сад № 154» включает в себя: музыкальный зал, медицинский кабинет, прививочный кабинет.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, отвечающим требованиям СанПиН. Режим дня составлен на основе оптимального соотношения периодов бодрствования и сна, чередованием различных видов деятельности в процессе бодрствования (сна, отдыха, занятий, времени пребывания на свежем воздухе).

Оздоровительный аспект представлен МУЗ детской поликлиникой № 2. Ежегодно специалистами детской поликлиники проводятся медицинские осмотры детей. По результатам осмотров осуществляется физкультурно-оздоровительная, консультативная, профилактическая работа. При организации учебного процесса, учитываются правила освещённости помещений, проводятся ежегодные замеры. Соблюдаются тепловой, питьевой и воздушный режимы. В каждой возрастной группе разработаны сезонные схемы закаливающих мероприятий. Работа с детьми по закаливанию выстраивается с учётом дифференцированного подхода. Для закаливания дошкольников, активно используются: обширное умывание, босохождение, «Дорожки здоровья, чесночные киндеры и луковые букетики.

### **3.2. Организация питания МБДОУ «Детский сад №154».**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ «Детский сад № 154» имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Питание воспитанников осуществляется по примерному десятидневному меню, рассчитанному на четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с двух до семи лет. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-03.

Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню во всех группах. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Проба отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышечкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **3.3. Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад №154».**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного, является Федеральный закон «Об

образовании Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в МБДОУ «Детский сад № 154» разработан Паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, с территориальным подразделением УВД Ленинского района города Владивостока, с начальником управления (по г. Владивостоку) главного управления МЧС России по Приморскому краю.

Для укрепления учреждения от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех помещениях, заключен Договор с ООО «Юнифайд Солюшнс» по эксплуатационно-техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. По противопожарной безопасности имеется план эвакуации. Огнетушители размещены согласно требованию Гос Пожнадзора.

В дошкольном учреждении установлен пункт централизованной охраны-структурного подразделения ФГКУ «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Приморскому краю», осуществляющего централизованную охрану объектов с помощью пульта централизованного наблюдения и обеспечивающее оперативный выезд группы задержания на охраняемый объект при поступлении с него извещений о срабатывании сигнализации, в котором имеются системы подачи извещений для охраны ряда рассредоточенных объектов МБДОУ «Детский сад №154».

Приобретены мелкий хозяйственный инвентарь и посуда, поставлены новые шкафы для уборочного инвентаря. В группах заменены хозяйственные шкафы для хранения посуды.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью сохранения здоровья ребенка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствует гигиеническим требованиям и имеет сертификат качества. Стационарная мебель прочно крепится к стенам. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

В соответствии с системой стандартов безопасности труда в МБДОУ «Детский сад №154» проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности.

С вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода и заносятся в журнал под подпись.

#### **4. Финансовое обеспечение МБДОУ «Детский сад №154».**

МБДОУ «Детский сад №154» является муниципальным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета, а также из внебюджетных поступлений. Пожертвования от родителей воспитанников или законных представителей были приняты в виде материальных ценностей и использованы для обеспечения функционирования дошкольного учреждения.

## **5. Анализ материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №154».**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений, и малых форм, находящихся на участках, силами своих работников.

За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми спортивными формами, беседками. Имеется много деревьев и кустарников, есть цветники. Оборудование здания детского сада, защищённость оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МБДОУ «Детский сад № 154» соответствует требованиям СанПиН и ГосПожнадзора.

На пищеблоке и в прачечной исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников. Функционирует медицинский и прививочный кабинеты, оснащённые медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, кварцевая лампа и др. Укомплектован инструментарием: шприцы для профилактических прививок, термометры, шпатели, аптечками для оказания первой помощи при анафилактическом шоке.

Учебно-методическими материалами дошкольное учреждение обеспечено полностью и постоянно идет обновление по мере поступления новинок на рынок потребителя. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой и дидактическим раздаточным и демонстрационным материалом. В группах с помощью родителей заменено игровое оборудование. В музыкальный зал приобретен синтезатор.

## **6. Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды**

МБДОУ «Детский сад №154» расположено в районе «Гайдамак» и «Авангард». В нашем микрорайоне находятся школы: МОУ СОШ №22 и МОУ СОШ №28. МБДОУ «Детский сад №154» тесно взаимодействует с МУК ВЦБС детской библиотекой №4, Приморским краевым театром кукол, ООО театрами: «Облачко», «Созвездие», «Карусель», «Веселый Роджер» и др.

## **7. Наши достижения**

Главным результатом деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 154» являются успехи в развитии педагогического коллектива и наших воспитанников. Наши педагоги в течение 2017-2018 учебного года принимали активное участие в фестивалях, конференциях и конкурсах различного уровня, занимали призовые места, получали дипломы, благодарственные письма, сертификаты. Воспитанники нашего дошкольного учреждения, также неоднократно становились победителями и лауреатами награждались грамотами и ценными подарками за участие в городских и краевых конкурсах.

### **Достижения и успехи коллектива МБДОУ «Детский сад № 154»**

**в период 2017-2018 года**

№ п / п	Тема конкурса	Дата	Организатор, место провед-я	Ф.И.О. ребенка	Тема выступлени я	Ф.И.О. педагога	Призо вое место
1	Районный	11.09.17	Управление	Кравцова	Стихотворе	Коханова	

	конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись»		по делам молодежи г. Владивостока	Ольга	ние «Рассказ березки»	Л.В. Муз.руковод.	1 место
2	Городской конкурс детского рисунка «Новогодние фантазии»	18.01.18	ПАО РОСБАНК	Богданов Артем	«Новый год по-домашнему»	Шпак Е.Ю	3 место
2	Региональный конкурс детского творчества «Родничок 2018»	27.01.18	Управление по делам молодежи г. Владивостока»	Кравцова Ольга	Стихотворение «Рассказ березки»	Коханова Л.В. Муз.руковод.	3 место
3	XIII региональный конкурс детского творчества «Солнечные лучики 2018»	27.02.18	Управление по делам молодежи г. Владивостока»	Шпичак Настя	Детская песня. Соло.	Коханова Л.В. Муз.руков.	2 место
4	Региональный конкурс-фестиваль «Дальневосточная Жемчужина – 2018»	17.05.18	Департамент образования и науки Приморского края	Гусева Виталина	Вокал	Григорьева Л.Е Муз.руков.	3 место
5	Творческий конкурс «Радуга талантов!»	01.06.18	Радиолемма FM 102,7 частота общения	Николаева Ксюша Саркисян Арина	Художественное чтение	Коханова Л.В. Муз.руков.	3 место
6	Городской фестиваль детского творчества «В «В стране чудесного детства»	02.06.18	«Дом культуры «Традиции и современность» г.Владивостока	Саркисян Арина	Художественное слово	Коханова Л.В. Муз.руков.	3 место
7	Городской фестиваль детского творчества «В «В стране чудесного детства»	02.06.18	«Дом культуры «Традиции и современность» г.Владивостока	Шпичак Настя	Рисунок в номинации «Пристань под названием «Детство»	Бакшина О.В. Педагог доп.образов	3 место
8	Городской	02.06.18	«Дом	Кудреват	Рисунок в	Бакшина	

	фестиваль детского творчества «В «В стране чудесного детства»		культуры «Традиции и современность» г.Владивосток	ых Семен	номинации «Пристань под названием «Детство»	О.В. Педагог доп.образов	2 место
9	Конкурс рисунков «День защиты детей»	06.06.18	Прокуратура Ленинского района г. Владивостока	Сапрыкин Ярослав	Рисунок «Пусть всегда буду Я»	Бакшина О.В. Педагог доп.образов	1 место

### Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 154»

#### в мероприятиях города и края

№ п/п	Место выступления	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Приморский форум образовательных инициатив	03.11.2018	Слышкина Людмила Тимофеевна Зам зав. по ВМР	Международная панорама образовательных инициатив. «Горизонты лидерства в образовании. Гонконг»
2	Городская конференция «Реализация творческого потенциала педагога в профессиональной деятельности»	28.02.2018	Бельченко Наталья Васильевна воспитатель средней группы	Презентация опыта работы «Организация работы по патриотическому воспитанию на примере изучения блока «Этих дней не смолкнет слава»
3	Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование – 2018»	28.03.2018	Захарченко Наталья Александровна, воспитатель младшей группы	Презентация опыта работы «Реализация интегрированного подхода в экологическом воспитании детей на примере проекта «Огородная сказка на окошке или чудесные превращения семян»
4	Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование – 2018»	28.03.2018	Черненко Ольга Владимировна, воспитатель младшей группы	Презентация опыта работы «Взаимодействие с родителями в реализации экологического проекта «Огородная сказка на окошке»
5	Региональный Фестиваль	06.04.2018	Слышкина Людмила	Методическая организация



	«Инновационные подходы в развитии естественно-научного образования, экологического просвещения природоохранной деятельности детей и молодежи»		Тимофеевна Зам зав. по ВМР	межгруппового проекта «Огородная сказка на окошке или чудесное превращение семян»
	II Краевой Фестиваль - конкурс «Правнуки Великой Победы»	04.05.2018	Черненко Ольга Владимировна Белякова Виктория Викторовна	Проект «Давным- давно была война» Мастер-класс (изонить) «Голубь Мира»
6	Краевой Фестиваль «Южное Приморье» «Краеведение и экологическое воспитание в дошкольном образовании (для реализации ФГОС ДО)	29.06.2018	Слышкина Людмила Тимофеевна Зам зав. по ВМР	«Результат эффективного экологического воспитания дошкольников в постоянном самосовершенствовании воспитателей» (из опыта работы)

Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию.

## **8. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.**

**8.1. Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал,** что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- увеличение повышения квалификационного уровня числа педагогов МБДОУ «Детский сад №154» (4 человека –высший кв.уровень, 5 человек – первый кв. уровень);
- наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- активное участие в жизни детского сада родителей;

### **8.2. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:**

- высоким остается процент заболеваемости детей;
- недостаточная активность педагогов в трансляции своего педагогического опыта на городском и краевом уровне.

### **8.3. Основными направлениями деятельности в 2018-2019 учебном году станут:**

- совершенствовать работу МБДОУ «Детский сад № 154» по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и

безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- развитие речи детей дошкольного возраста посредством произведений устного народного творчества.
- формирование бережного отношения к природе и всему живому, через проектирование, в целях изучения регионального компонента основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 154»;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;